2018年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动，既要坚持统一要求，又要注重（ ）。
A.学生自主 B.教师主导 C.教学相长 D.因材施教

2. 面向全体学生，实现城乡，区域和校际的均衡发展，这体现了义务教育具有（ ）。
A.公共性 B.民主性 C.免费性 D.强制性

3. 儿童身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有（ ）。
A.阶段性 B.整体性 C.顺序性 D.差异性

4. 小学德育的基本途径是（ ）。
A.课外活动和校外活动 B.少先队活动 C.品德课和各科教学 D.班主任工作

5. 班主任李老师经常与学生协商处理各项班级事务，并鼓励学生积极参与讨论、互动交流、敢于质疑，这种班级管理方式属于（ ）。
A.专制型 B.民主型 C.放任型 D.对抗型

6. 作为青年教师，除了自我学习外，也应该通过集体备课、同行教研等教研组活动，分享教学经验，提高教学水平。这突出体现的教师专业能力是（ ）。
A.沟通与合作能力 B.激励与评价能力 C.教育教学设计能力 D.组织与实践能力

7. 如果学生被蜜蜂蛰伤，教师应在第一时间向伤口涂抹（ ）。
A.肥皂水 B.蒸馏水 C.食用醋 D.稀盐酸

8. 悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象属于（ ）。
A.直觉 B.错觉 C.幻觉 D.联觉

9. 小英想当班干部为同学服务，又怕当不好被同学嘲笑。这种心理现象属于（ ）。
A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.多重趋避冲突

10. 为了记住学过的生字词，小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是（ ）。
A.监督策略 B.复述策略 C.计划策略 D.组织策略

11. 小学生学习“三角形的内角和是180度”。这在奥苏伯尔有意义学习分类中属于（ ）。
A.概念学习 B.符号学习 C.表征学习 D.命题学习

12. 教师经常会采用“换位思考”的方式进行心理辅导。其背后的心理机制是（ ）。
A.激情 B.共情 C.热情 D.反移情

13. 苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是（ ）。
A.直观性原则 B.启发性原则 C.科学性原则 D.思想性原则

14. 为验证二氧化碳不支持燃烧，老师让学生分组合作，把点燃的火柴放进装有二氧化碳气体的瓶中，并观察瓶中的变化。这种教学方法属于（ ）。
A.实验法 B.练习法 C.演示法 D.探究法

15. 学习课文《两个铁球同时落地》后，学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有了深刻的理解。这达成的教学目标属于（ ）。
A.知识与技能 B.思维与创新 C.过程与方法 D.情感、态度与价值观

16. 关于现代教育技术在课堂教学中的作用，下列说法正确的是（ ）。
A.对课堂教学不可或缺 B.可完全取代传统教学手段
C.对课堂教学起辅助作用 D.必然能提高课堂教学效率

17.针对班级学生基础较差、学习兴趣不高的情况，周老师上课时对教学内容进行了删减，增加了一些趣味性知识。这一课程实施符合（ ）。

A.忠实取向　B.创生取向　C.技术取向　D.相互适应取向

18.为弥补班级授课制的不足，把大班上课、小组讨论、个人自学结合在一起的教学组织形式是（ ）。

A.特朗普制　B.文纳特卡制　C.道尔顿制　D.贝尔-兰卡斯特制

19.现代课程论认为，制约课程内容选择的因素主要包括（ ）。

A.知识、技能与情感　B.难度、广度与深度　C.社会、儿童与学科　D.政治、经济与文化

20.某学校开发了一门介绍当地风俗、物产与人物的课程，该课程属于（ ）。

A.地方课程　B.校本课程　C.隐性课程　D.分科课程

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）教师建立良好师生关系的基本要求有哪些？（10分）

22.（论述题）简述学习迁移的影响因素。（10分）

23.（论述题）调查问卷的问题设计有哪些基本要求？（10分）

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

四年级班主任李老师做了一项调查，发现班上多数学生在家几乎从来不干家务活，过着衣来伸手、饭来张口的生活；有些家长对学生劳动也不支持，认为学习才是孩子的主要任务，劳动不仅浪费时间，而且没必要，家长完全可以代劳。在班级开展的一些劳动活动中，李老师也发现，学生不仅缺乏一般的劳动技能、习惯，而且缺乏劳动意识，甚至讨厌劳动。

24.（分析题）（1）结合材料谈谈对小学生进行劳动教育的必要性。（10 分）

（2）如果你是李老师，将如何在班级开展劳动教育？(10 分)

沈老师在教学《第一场雪》时，问学生：“雪景很美，谁能把它美美地读出来？他读的时候，大家闭上眼睛听，体会他能不能把你带到那么美的雪景中去。”第一个学生读完后，沈老师问：“你们是不是感觉走到雪野中去了？”大多数学生很犹豫。沈老师笑着说：“刚走到雪野的边上，是不是？”大家都笑起来。沈老师说：“看看我能不能把大家领进去。”接着示范读了一遍，然后问：“往前走几步没有？”学生都点头说：“走了。”沈老师继续说道：“相信有同学会比老师读得更好，谁领着大家继续往前走？”……后面的学生果然越读越好。

25.（分析题）（1）评析这一教学片段中沈老师的教学行为。（10分）

（2）结合材料谈谈教师如何在教学过程中发挥主导作用？(10分)

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

28 浅水洼里的小鱼

清晨，我来到海边散步。走着走着，我发现在沙滩的浅水洼里，有许多小鱼。它们被困在水洼里，回不了大海了。被困的小鱼，也许有几百条，甚至有几千条。用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干。这些小鱼都会干死。

我继续朝前走着，忽然看见前面有一个小男孩。他走得很慢，不停地在每个水洼前弯下腰去，捡起里面的小鱼，用力地把它们扔回大海。

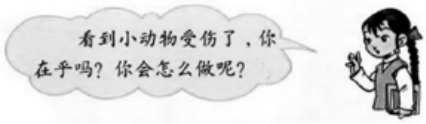
看了一会儿，我忍不住走过去对小男孩说："水洼里有成百上千条小鱼，你是捡不完的。"

"我知道。"小男孩头也不抬地回答。

shèn 甚　zhì 至　zhēng 蒸　sǐ 死　jì 继

"那你为什么还在捡？谁在乎呢？"

"这条小鱼在乎！"男孩一边回答，一边捡起一条鱼扔进大海。他不停地捡鱼扔鱼，不停地叨念着："这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……"



hū 乎　dāo 叨

我会认

甚 至 蒸 死 继 乎 叨

我会写

久	久			乎	乎		
至	至			死	死		
腰	腰			捡	捡		
粒	粒			被	被		

读一读　朗读课文。

想想说说　你说：一只小鸟受了伤，落在窗台上。

我说：_____。

你说：一只野兔受了伤，躺在大树旁。

我说：_____。

26.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）如指导二年级小学生学习本课，试拟定教学目标。（10分）（2）设计"甚至"一词的教学过程。（20分）（3）设计本课板书。（10分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

27.（分析题）（1）简述学生从算数思维过渡到代数思维的过程。（8分）
（2）如指导高年段学生学习这一内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计本节课主要教学环节并说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

28.（分析题）（1）简述学生综合语言运用能力形成的基础。（10分）

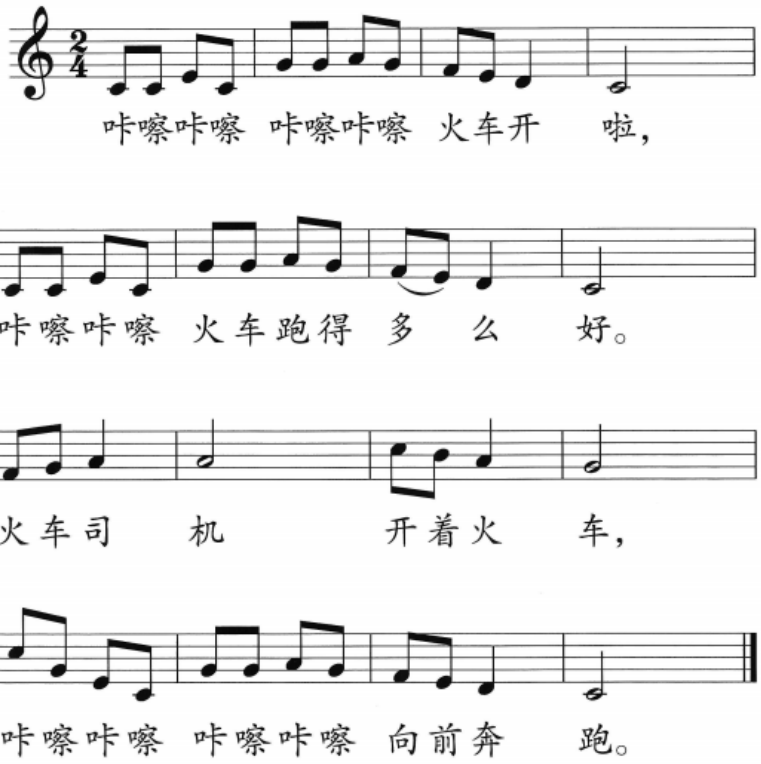
（2）如指导小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

请认真阅读下述材料，并按要求作答。

火车开啦

匈牙利儿歌
吴　静译词
欧阳斌配歌

活泼、欢快地

29.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的特点。（10分）
（2）如指导低年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“节奏练习”教学环节并说明理由。（20分）

认真阅读下列教材，并按要求作答。

行进间体前变向换手运球

动作方法：右手运球向左侧变向突破时，突然改变球的方向，拍按球的右侧上方使球从身体右侧弹向左前侧，右脚迅速向左侧前方跨出，上体左转，前倾并探肩，换左手拍按球的左后侧继续加速前进。

30.（分析题）（1）简要说明“行进间体前变向换手运球”的教学重点、难点。（10分）
（2）如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计不少于二种行进间体前变向换手运球的练习方法并说明理由。（20分）

认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）（1）中国画有哪几大画科？中国画的表现形式有哪些？墨分五色，是哪五色？（10分）

（2）如指导中年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计“名作欣赏，技法学习”内容的新授教学活动并说明理由。（20分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析